

## *Research work*

# **Students' Motivation and the Influence of Interactive Methods to English Learning at Ērgļi Vocational Secondary School.**

## **Studentu motivācija un interaktīvu metožu ietekme uz angļu valodas mācīšanās Ērgļu arodividusskolā.**

### **Pētnieciskā darba tēzes.**

- 1) Svarīgākā daļa apmācības procesā ir motivācija.
- 2) Divi motivācijas veidi – ārējā (ar īstermiņa mērķiem) un iekšējā (ar tālu ejošajiem mērķiem).
- 3) Iekšējā motivācija ir raksturīga vecāko kursu studentiem, kuri ir veiksmīgāki angļu valodas runāšanas iemaņu attīstīšanā.
- 4) Interesantas apmacību metodes, radošais darbs stundās un sasniedzami mērķi pastiprina motivāciju mācīties. Kombinējot profesionālos uzdevumus ar uzdevumiem angļu valodas apgūšanai, var stimulēt studentu zinātkāri.
- 5) Labākās metodes mācību darbā ar studentiem Ērgļu arodividusskolā ir interaktīvās metodes, tādas kā diskusijas, darbs grupās, lomu spēles, prāta vētras.
- 6) Izmantojot interaktīvās metodes stundās, tiek apspriestas sadzīves tēmas, situācijas, reāli cilvēki, kas ir tuvas un saprotamas studentiem.
- 7) Ērgļu arodividusskolas koka ēku celtnieku un guļbūves profesijas studentu intervijas un aptaujas apliecināja, ka interaktīvās metodes palīdzēja viņu angļu valodas runāšanas iemaņu attīstīšanai.

## ANOTĀCIJA.

Atslēgas vārdi: motivācija (iekšēja un ārēja) , interaktīvas metodes.

Pētījuma mērķis: noskaidrot motivācijas tipus un mācību metodes stundās, kas palīdz attīstīt angļu valodas runas iemaņas Ērgļu arodividusskolā.

Pētījuma objekts: Ērgļu arodividusskolas izglītojamo motivācija, mācoties angļu valodu, un interaktīvo metožu nozīme angļu valodas runas iemaņu attīstīšanā.

Pētījuma bāze: angļu valodas mācību process koka ēku un guļbūves ēku celtnieku grupās Ērgļu arodividusskolā. Tika aptaujāti 96 studenti, 12 angļu valodas stundas tika novadītas, izmantojot dažādas interaktīvas metodes.

Pētījuma teorētiskā un praktiskā nozīme: līdz ar problēmas teorētisko un praktisko izpēti tiks sniegtas zināšanas par iekšējas un ārējas motivācijas un arī interaktīvo metožu nozīmi kā pamatu angļu valodas runas iemaņu attīstīšanai profesionālās izglītības sistēmā. Pētījumā rezultātā gūtie secinājumi un pieredze ļaus uzlabot angļu valodas zināšanas un attīstīt angļu valodas runas iemaņas profesionālās izglītības sistēmas izglītojamajiem.

Darbs sastāv no ievada, trīm daļām, secinājumiem, tēzēm, bibliogrāfijas un pielikumiem.

Diplomdarba apjoms ir 60 lpp., bibliogrāfiskajos nosaukumos 69 autori, darbam ir 3 pielikumi.