

Projekts „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” (Vienošanās Nr. 2008/0001/1DP/1.2.1.2.2./08/IPIA/VIAA/002)

Informācija par

Zinātniski pētnieciskā darba „**MATEMĀTIKA UN SKOLĒNU SPĒJU ATTĪSTĪBA** „

norisi Ērgļu arodvidusskolas VS 2. kursā 2009./2010.m.g.

Mērķis- Audzēkņu mācību motivācijas, vispārējo spēju noteikšana un attīstības veicināšana matemātikā.

Apraksts Audzēkņi vairāku audzināšanas stundu laikā veica skolotājas iedotos testus. Testus audzēkņi pildīja brīvprātīgi. Pēc testa veikšanas katrs varēja saskaitot iegūtos rezultātus, apkopojot tos, uzzināt savus rezultātus. Kopā tika veikti seši testi.

TESTU NOSAUKUMI:

- 1. Mācību motivācijas dominējošais tips.**
- 2. Mācību motivācijas līmenis matemātikā.**
- 3. Dominējošai uztveres veids.**
- 4. 7 veidu spējas.**
- 5. Intelektuālās spējas.**
- 6. Matemātiskās spējas.**

Secinājums. 1.testa rezultāti parādīja vai mācību dominējošais tips ir augsts, vidējs vai zems.

2.tests-kāda ir attieksme pret mācību darbu, kas jāuzlabo, kā to izdarīt.

3. tests-uzzināja, kāds ir dominējošais uztveres veids-vizuālais vai dzirdes vai fiziskais.

4.tests-atklājās savas izteiktās spējas-loģiskās,muzikālās,saskarsmes,intrapersonālās, telpiskās.

5. tests-uzzināja izteiktākās prasmes strādājot ar skaitļiem vai ar telpiskiem ķermeņiem vai vārdiskās spējas.

6. tests- uzzināja savas spējas loģiskā domāšanā, ģeometriskā domāšanā, algoritmu veidošanā.

Gala vārds- Ja zirgs grib dzert, tad arī maza meitenīte to aizvedīs pie akas. Bet, ja zirgs negrib dzert, vilcēju bars to neaizstieps pat pie burbuļojoša avota. (Japāņu sakāmvārds)

Testus veica, apkopoja, analizēja kopā ar matemātikas skolotāju Veltu Upenieci

